

Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5), Babinsa Koramil 02/Bonang Latih PBB Siswa Siswi MTs N 2 Demak

Agung widodo - DEMAK.KLIKINDONESIA.ID

Dec 19, 2024 - 07:41



Babinsa Desa Sumberejo Koramil 02/Bonang Kodim 0716/Demak Serma Rahmat Supriyanto memberikan pelatihan Peraturan Baris Berbaris (PBB) kepada siswa siswi MTs Negeri 5 Demak

Serma Rahmat Supriyanto memberikan pelatihan Peraturan Baris Berbaris (PBB) kepada siswa siswi MTs Negeri 5 Demak di lapangan Pelita Desa Tridonorejo, Kecamatan Bonang, Rabu (18/12/2024).

Pelatihan PBB yang diberikan Babinsa tersebut dalam rangka peningkatan kemampuan siswa siswi serta menanamkan disiplin dan karakter sejak dini sehingga lahir generasi bangsa yang berkualitas.

"Kita berikan pelatihan PBB kepada siswa siswi MTs N 5 Demak untuk mengajarkan kedisiplinan dari sejak dini, terutama disiplin waktu dan belajar, sehingga nantinya mereka menjadi putra putri yang membanggakan orangtua, berguna bagi nusa dan bangsa," terang Babinsa disela pelatihan.

Selain itu, pelatihan tersebut juga merupakan bagian dari Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5), yang merupakan upaya untuk mendorong tercapainya profil pelajar Pancasila dengan menggunakan paradigma baru melalui pembelajaran berbasis projek.

Sementara itu, Wakil Kepala Sekolah Suprih Astuti, S.Pd., se usai pelatihan menyampaikan bahwa dalam menjalankan program P5, pihaknya sengaja berkolaborasi dengan Koramil 02/Bonang untuk memberikan pelatihan PBB dan memberikan materi tentang Wawasan Kebangsaan, sehingga mental dan karakter para murid bisa terbentuk ke arah yang positif.

"Kegiatan ini merupakan salah satu dari program P5, sebagai salah satu sarana pencapaian profil pelajar Pancasila. Kami dari pihak sekolah berharap dapat memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengalami pengetahuan, sebagai proses penguatan karakter, sekaligus kesempatan untuk belajar dari lingkungan sekitarnya. Alhamdulillah anak-anak juga senang dengan program pelatihan PBB dari Koramil," pungkasnya. (Pendim/0716).